

## Vurderingskriterier

### Karakterer i Atferd for elever

Vurderingskriterier Forskrift		Konkretisering
<b>God</b>	Vanlig god atferd	
<b>Nokså god</b>	Klare avvik fra vanlig atferd	Eksempler på klare avvik fra vanlig god atferd er: Uro eller spising i timen, sabotering av undervisning, uakseptabel språkbruk, ulovlig bruk av mobiltelefon, røyking eller snusing på skoleområdet, hærverk, brudd på regler for databruk, brudd på verne- eller sikkerhetsregler. Hver forseelse gir anmerkning. Ved flere enn fem anmerkninger eller ved enkeltstående grove forseelser i terminen skal lærerteam drøfte om varsel om fare for nedsatt atferdskarakter skal sendes. Ved flere enn ti anmerkninger i terminen skal karakteren normalt settes ned.
<b>Lite god</b>	I ekstraordinære tilfelle ved store avvik fra vanlig atferd	Ved flere anmerkninger etter at karakteren Nokså God er vedtatt Ved voldelig eller krenkende atferd, trusler og mobbing. Grovt hærverk eller tyveri.

Fra § 4-9 Forskrift til Opplæringslova:

”Den vurderinga som skolen gir i orden og i åtferd, skal haldast skild frå vurderinga av reint faglege prestasjonar.

Ein skal ta omsyn til eleven sine føresetnader, og til vanleg ikkje leggje avgjerande vekt på enkelthendingar.

Kriteria for karakteren i orden og i åtferd skal gjerast kjende for eleven.

Ved fastsetjing av karaktern i åtferd tek ein omsyn til korleis eleven ter seg på skoleområdet og elles når skolen har ansvaret for tilsynet med eleven. Ein skal særleg leggje vekt på korleis eleven ter seg mot andre elevar, lærarar og andre tilsette. Ein kan også ta omsyn til korleis eleven ter seg mot kvarandre på skolevegen og til korleis eleven følgjer ordensteglane som er fastsett for kvar skole.”