

Generell informasjon

Kristiansund vgs startet med TAF høsten 2006.

Ordningen er innenfor teknikk og industriell produksjon.

Vi samarbeider med mange bedrifter på Nordmøre samt noen fra Romsdal. TAF-elevene har sin praksis i bedrifter fra Tjeldbergodden i nord til Nyhamna på Aukra i sør.

De som søker TAF (YSK) blir tilbudt følgende fagretninger innen teknikk og industriell produksjon:

Vg2 Produksjons- og industrideknikk
Vg2 Kjemiprosess

I tillegg har vi planer om å utvide TAF-tilbudet ved også å tilby fagretningen **automasjon**.

Alle fagfeltene vil ha et felles skoleløp det første året (Vg1). Men bedriftsvalget er avhengig av fagfeltet som eleven får.

UTDANNING – Kristiansund videregående skole

- Ønsker du kombinert praktisk og teoretisk utdanning?
- Tar du sikte på jobb i en moderne teknologibedrift?
- Har du planer om å bli ingeniør?

Da er TAF-utdanninga noe for deg!

Utviklinga i samfunnet har ført til at teknologifagene er blitt mindre synlige og forståelige for store deler av elevgruppene i grunnskolen. Ressurssterk ungdom blir ofte anbefalt å fortsette utdanninga på studiespesialiserende utdanningsprogram, og mange velger bort teknologifagene, der utfordringene i framtida ligger.

De som velger å gå denne vegen, har liten erfaring fra, eller kunnskap om det praktiske liv i moderne industribedrifter. Industriledere har pekt på dette som et svakt punkt i utdanningssystemet vårt. Bransjer innen petroleumsbaserte fagfelt befinner seg på den grønne gren, til tross for økonomiske nedgangstider i Europa. Det betyr at det er stort behov for fagfolk innen de sektorene vi tilbyr på TAF. Dette ble senest sterkt fokusert av bransjene innen petroleumsfag og maritime fag på rådgiverkonferansen i Kristiansund i januar 2012.

Ved å velge Tekniske og allmenne fag vil du i løpet av 4 år oppnå verdifull erfaring fra moderne bedriftsmiljøer. Med faglig kompetanse, fagbrev og studiekompetanse med full fordypning i matematikk og fysikk, er du veldig godt forberedt til å kunne studere videre ved de fleste høyskoler og universiteter i inn- og utland.

Med bakgrunn i TAF vil du kunne møte morgendagens utfordringer – med både den teoretiske og praktiske kompetansen som markedet spør etter.

Inntakskontoret i Møre og Romsdal har i år valgt å døpe om TAF til YSK. Det er dette navnet som vil stå i brosjyrene for dette fylket.

Rådgiver ved skolen din vil hjelpe deg med dette søknadsskjemaet som han sender til Kristiansund vgs. I tillegg må du ha søkt via Vigo.

KOMPETANSE

Utdanningen tekniske og allmenne fag sikrer deg en kombinert teoretisk og praktisk opplæring. Etter 4 år går du ut av den videregående skolen med dobbel kompetanse - med både fagbrev og studiekompetanse. Du står helt fritt i forholdet til den bedriften du har samarbeidet med og kan avbryte forholdet når utdanningen på TAF er ferdig. Du kan også fortsette samarbeidet med bedriften dersom begge parter ønsker dette. Det kan være som fagarbeider eller i andre stillinger som krever høyere utdanning.

Fagbrevet kvalifiserer deg for å gå inn som fagarbeider i en bedrift innen faget ditt. Studiekompetansen – med full fordypning i matematikk og fysikk – gir deg grunnlag for opptak til de fleste universiteter og høyskoler. Med et TAF-vitnemål i lommen står derfor de aller fleste dørene åpne for deg, dersom du ønsker å ta videre utdanning.

Videre utdanning

Etter 4 år som TAF-elev kan du velge mellom mange yrkes- og utdanningsveier. TAF-utdanningen gir bl.a. grunnlag for opptak til:

- > Universiteter
- > Høyskoler
- > Ingeniørhøgskoler
- > NTNU i Trondheim
- > Universitet og høyskoler i utlandet

TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON (TIP)

Moderne samfunnsliv er utenkelig uten mekaniske fag. Hele den industrielle sivilisasjon er bygget opp av fagfolk som stadig har utvikla og bedret verktøyene, hjelpemidlene og dagligvarene våre. Produkta spenner vidt – fra maskiner, motorer, kraner, pumper og skip til de minste deler innen elektronikk og urverk. I hverdagen møter vi mekaniske produkter over alt.

Du som velger ei utdanning innen TIP må lære å mestre metodene i faget, verktøy, maskiner, måleinstrument og annet utstyr som er nødvendig for å utføre de mange oppgavene som faget krever.

Bedriftene vi samarbeider med innen teknikk og industriell produksjon kan tilby fagbrev som:

(Tilbudet avhenger av hva bedriften har behov for det aktuelle året)

- CNC-operatør
- Industrimekaniker
- Platearbeider
- Sveiser

- NDT-kontrollør

CNC-operatør



Som CNC-operatør kan du få jobb i små og store bedrifter innenfor kjemisk og mekanisk industri, i oljevirksomhet og skipsbygging. Det blir stilt store krav til dagens CNC-operatør, og han/hun bør være nøyaktig og ha interesse for maskiner og datautstyr. I dag bruker en datastyrte verktøymaskiner til å lage mekaniske deler til maskiner og utstyr av alle slag. Du må også planlegge og programmere arbeidet i verktøymaskinene.

CNC-operatørfaget og den tilhørende teknologien endrer seg fort, og dette er med på å gjøre faget både utfordrende og spennende. Derfor må maskinarbeideren til enhver tid oppdateres i samsvar med utviklinga innen data og annet utstyr. Det er i dag stor

etterspørsel etter fagfolk i CNC-operatørfaget.

Industrimekaniker



Som industrimekaniker kan du få jobb i små og store bedrifter innenfor kjemisk og mekanisk industri, i oljevirksomhet og skipsbygging. Industrimekanikeren lager, monterer og reparerer maskiner og utstyr av ulikt slag. Du må kunne skifte komponenter på maskiner og bygge dem om.

Du må kunne utføre enklere maskinarbeid og sammenføyingsarbeid. Du må også ha kjennskap til hydrauliske, pneumatiske og elektriske styresystem for maskineri. Du må kunne arbeide selvstendig, men også sammen med andre.

Som industrimekaniker må du ha god faglig innsikt og evne til helhetlig tenking og tverrfaglig samarbeid.

Platearbeider



Som platearbeider kan du få jobb i små og store bedrifter innenfor kjemisk og mekanisk industri, i oljevirksomhet og skipsbygging. I store bedrifter er arbeidsoppgavene mer spesialiserte enn i mindre bedrifter. Som platearbeider arbeider du i hovedsak med tilvirkning og sammenbygging av detaljer og konstruksjoner. Du skal kunne forme plater, profiler og rør i ulike maskiner. Du skal holde ved like og bygge om konstruksjoner, og du får enkle sveiseoppdrag i samband med sammenbygging og montasje. Du må planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidsoppdrag selvstendig. Det er i dag stor etterspørsel etter fagfolk i faget.

Sveiser



Som sveiser kan du få jobb i små og store bedrifter innenfor kjemisk og mekanisk industri, i oljevirksomhet og skipsbygging. Som sveiser skal du kunne utføre sveisearbeid på konstruksjoner av metallisk materiale ved hjelp av ulike sveisemetoder.

Sveiseren arbeider med alt fra de minste elektronikkdelene til de største stålkonstruksjoner. I dag benytter en moderne maskiner med datastyring til arbeid som før var vanskelig og stilte store krav til god fysikk.

Som sveiser må du planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidsoppdrag selvstendig, men også samarbeide med andre.

Det er i dag stor etterspørsel etter fagfolk i faget.

ARBEIDSVILKÅR

Som elev ved Tekniske og allmenne fag er du tatt inn til en opplæring som varer i 4 år. Du slipper med andre ord å søke studieplass for de neste årene.

Skisse

Det blir skrevet arbeidsavtale mellom skole, bedrift, elev og foresatte.

De 3 første årene er du 3 uker på skolen og 2 uker i bedriften. Siste året er du 2 uker på skolen og 3 uker i bedriften.

De 2 første årene har du status som elev, og skolen har det formelle ansvaret.

Fra tredje året blir du lærling og skriver lærekontrakt med bedriften.

Elevene følger bedriftens arbeidsår.

Bedriftene betaler utgifter og lønn etter gjeldende regler. (Se arbeidsavtale)

FORSIKRING ELEVER – TAF

Elever i Møre og Romsdal fylkeskommunes skoler er ulykkesforsikret i skoletiden samt på reise til og fra skolen.

Utplassering regnes som skoletid.

Utplasseringsbedriften må tegne yrkesskadeforsikring for eleven. Dersom eleven ikke kan innlemmes i bedriftens yrkesskadeforsikring, vil fylkeskommunen etter regning betale ekstra premiekostnader.

**SAMARBEIDSAVTALE
OM OPPLÆRING AV ELEVER I TEKNISKE OG ALLMENNE FAG (TAF)
VED KRISTIANSUND VIDEREGÅENDE SKOLE**

Eleven:	
Bedrift:	
Periode:	

Alle parter (elev, bedrift, skole) forplikter å gjennomføre opplæringa i samsvar med Kunnskapsdepartementets rammer og retningslinjer for Tekniske og allmenne fag. Dette gjelder blant annet:

1. Eleven har **status som elev de 2 første skoleårene** (Vg1 og Vg2), og det er skolen som har det formelle ansvaret for opplæringa. (De 2 første årene er eleven gjennomsnittlig 3 uker på skolen, 2 uker i bedrift. Skolen lager tidsplan.)
2. Bedriften tegner ordinær **lærekontrakt** med eleven **etter Vg2**. (Det tredje året er lærlingen gjennomsnittlig 3 uker på skolen, 2 uker i bedrift, mens det siste året er gjennomsnittlig 2 uker på skolen, 3 uker i bedrift. Skolen lager tidsplan.)
3. Skolen skal, i samarbeid med bedrift, ta ansvaret for at det lages **individuelle planer** for eleven.
4. De 2 første årene skal skolen ha jevnlig **oppfølging** av eleven ute i bedriften. Eventuell oppfølging av lærling fra skolen de 2 siste årene avtales spesielt.
5. Skolen og bedriften skal **samarbeide** tett for å gi en best mulig utdanning. Dette samarbeidet skal være høyt prioritert de 2 første årene (elev), men skal også fortsette de 2 siste årene (lærling).
6. Bedriften kan benytte TAF-eleven/-lærlingen på samme måte som en ordinær lærling i **verdiskapende arbeid**. Både skole og bedrift skal bidra til at eleven/lærlingen inkluderes i produksjonsprosessen på en best mulig måte.
7. **Reiser** tur-retur hjem-bedrift dekkes av skoleeier (Møre og Romsdal fylke) i henhold til gjeldende bestemmelser. (De to siste årene betaler elevene reisen selv, på samme måte som ordinære lærlinger.)
8. **Lønn** til elev (og seinere lærling) skal minimum være den lønna som følger av overenskomster (for eksempel **Verkstedoverenskomsten**). Lønn som TAF-elev betales for de timene eleven er i bedriften etter oppsatt plan i samarbeid med skolen. Ekstra arbeid, arbeid i helger o.a. utenom ordinær plan betales etter tariff (overenskomst). Ved sykdom gjelder bedriftens regler.
9. **Alternative dager** (eventuelle eksamensdager, lesedager før eksamen, bedriftsbesøk, messer o.a.) som faller på eleven/lærlingens arbeidsdager i bedrift betales som vanlig arbeidsdag. Slike dager holdes til et absolutt minimum, og planer for disse skal leveres til bedriften god tid i forkant.
10. Det skal ikke gjøres **skolearbeid/lekser** i arbeidstida i bedriften, bortsett fra avtalte oppgaver i forbindelse med tema/prosjektarbeid.
11. Bedriftene sørger for **arbeidstøy**, nødvendig verneutstyr og annet utstyr.
12. Eleven (de 2 første årene) er **forsikret** av skoleeier (Møre og Romsdal fylke), mens lærlingen (de 2 siste årene) følger bedriftens forsikringsordning.
13. Eleven forplikter seg til å gjøre en **ekstra innsats** slik at han/hun fyller kravene til både fagbrev og studiekompetanse.
14. Eleven forplikter seg til å følge de **arbeidsrutinene og og bestemmelsene** som til en hver tid gjelder på arbeidsplassen.
15. Eleven/lærlingen skal innenfor opplæringstida på 4 år få anledning til både å ta **fagbrev** og samtidig få **spesiell studiekompetanse** som gir grunnlag for opptak til bl.a.ingeniørstudier.

Underskrifter:

Elev:		Dato:	
Foresatt(e)		Dato:	
Bedrift:		Dato:	
Skole:		Dato:	

BEDRIFTER

Bedriftenes rolle i TAF-ordninga:

I TAF-ordninga skjer opplæringa i et nært samarbeid mellom skole og bedrift:

Skolene står for den teoretiske opplæringa - som fører fram til studiekompetanse. Bedriftene har ansvaret for den praktiske opplæringa – som fører fram til fagbrev. Bedriftenes motivasjon for å delta i TAF-ordninga er at de ønsker å sikre rekruttering av velkvalifiserte medarbeidere til framtidens utfordringer.

Hvorfor satser industrien på TAF?

Industrien trenger ingeniører med teoretisk og yrkesfaglig kompetanse på høyt nivå. Derfor er dette målsettinga med kombinasjonsutdanninga TAF:

- Gi en allsidig opplæring som gir solid grunnlag for høyere utdanning.
- Styrke rekrutteringa av fagarbeidere og ingeniørstudenter med yrkesfaglig kompetanse og praksis.
- Opprette tidlig kontakt mellom industrien og ressurssterk ungdom.
- Synliggjøre moderne teknologifag og industriarbeidsplasser.
- Gi industrien fagarbeidere, ingeniører og andre høyskoleutdannede medarbeidere som har erfaring og kunnskap fra ulike industrimiljøer.
- Heve statusen for arbeid i industrien.
- Skaffe flere ressurssterke ungdommer til industrien.

FAGBREV

Opplæringa i bedrift blir avslutta med fagprøve, som gir deg fagbrev innenfor den studieretninga du har valgt. Fagprøven er en praktisk prøve i det faget du har praktisert i 4 år, og fagbrevet er et bevis på at du har bestått fagprøven. Du må ha bestått fagbrevet for å oppnå et bestått TAF-vitnemål.

Gjennom TAF-ordninga kan du få fagbrev innen følgende fag:

Fagbrev som:

- CNC-operatør
- Industrimekaniker
- Sveiser
- Platearbeider
- Kjemiprosess-operatør

TAF-BEDRIFTENE

Vi har siden oppstarten i 2006 hatt TAF-lærlingeplasser i følgende bedrifter:

Samarbeidspartnere	
Kjemiprosess	Mekanisk
Kjemiprosess Ello Lilleborg AS	FMC Kongsberg Subsea AS
Skretting AS	Halaas og Mohn
TINE Midt-Norge Høgset	Oss-Nor AS
Tine Midt-Norge Elnesvågen	Triplex AS
Statoil Tjeldbergodden	Stranda Prolog
Shell Nyhamna/Ormen Lange	Aak
Hydro Aluminium Sunndal	Tig-Mek
GC Rieber Oils	Hydrotec
Kristiansund Kommune	Aker Solution
Algea	Varde
Gjøco malingsfabrikk	Haug offshore
Oscar Sylte	Warvik mekaniske
	Remo
	Heinsa
	STX Norway (Aker Yards), Aukra
	IKM
	Solberg og Andersen

Årsplan skole – bedrift

TAF 2011-2012: Skole – bedrift, fordeling av uker

Bedriftsperioder er markert med **turkis**, skoleferier med **rødt**. Eksamensperioden er merket med lys brunt. Det kan være mulig at vi der må gjøre noen endringer når de muntlige eksamensdagene blir gjort kjent. Den gjensidige samarbeidsavtalen vi har med dere, åpner også muligheten for nødvendige små endringer underveis, som for eksempel avvikling av PetroChallenge, karriereveiledninger og lignende som vi ikke klarer å styre tidsvalget på.

Gjennom året skal elevene ha 5 ukers ferie.

Høst-termin				
Uke nr.	Vg1 1TT1	Vg2 2TT1	Vg3 3TT1	Vg4 4TT1
33	2	2	2	2
34	5	5	5	2 + 3
35	5	5	5	5
36	5	5	5	5
37	5	5	5	5
38	5	5	5	5
39	5	5	5	5
40	5	5	5	5
41	5	5	5	5
42	5	5	5	5
43	5	5	5	5
44	5	5	5	5
45	5	5	5	5
46	5	5	5	5
47	5	5	5	5
48	5	5	5	5
49	5	5	5	5
50	5	5	5	5
51	2+3	2+3	2+3	5
52	4	4	4	4
1	5	3	3	5
2	5	5	5	5
Skole: # dager	69	60	62	39
Bedrift: # dager	32	44	42	67

Vår-termin				
Uke nr.	Vg1 1TT1	Vg2 2TT1	Vg3 3TT1	Vg4 4TT1
3	5	5	5	5
4	5	5	5	5
5	5	5	5	5
6	5	5	5	5
7	5	5	5	5
8	5	5	5	5
9	5	5	5	5
10	5	5	5	5
11	5	5	5	5
12	5	5	5	5
13	5	5	5	5
14	3	3	3	3
15	4	4	4	4
16	5	5	5	5
17	5	5	5	5
18	5	5	5	5
19	5	5	5	5
20	3	4	3	4
21	5	5	5	5
22	4	4	4	4
23	5	5	5	5
24	5	5	5	5
25	3	3	3	3
Sommer- ferie	20	20	20	
Skole: # dager	54	62	59	47
Bedrift: # dager	73	66	68	61

Skole: hele året	Sum dager skole	123	122	121	86
	Sum ant. uker skole	24,6	24,4	24,2	17,2

Bedrift: hele året	Sum dager bedrift	105	110	110	128
	Sum uker bedrift	21,0	22,0	22,0	25,6

TIDLIGERE ELEVER



Navn: Anette Jakobsen
Utdanning/Skole:
Går i 2. klasse TAF byggfag ved
Knarvik vidaregåande skule



Navn: Åge Nesse
Utdanning/Skole:
4 år TAF, 3 år allmenmaskin ved
Bergen Ingeniørhøyskole



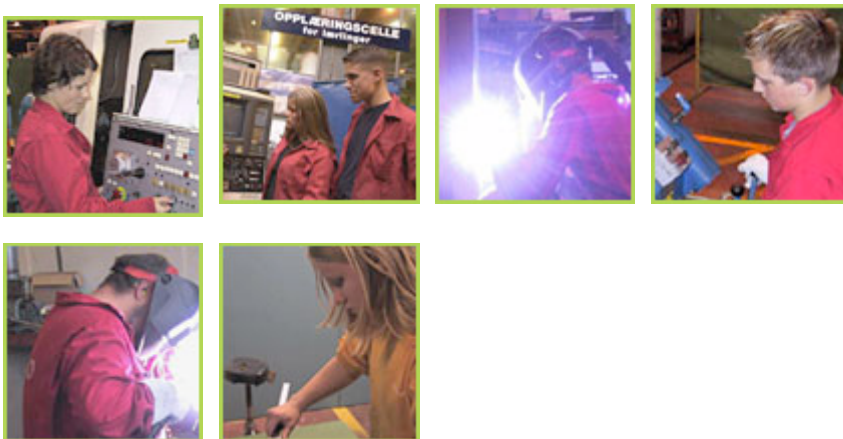
Navn: Erlend Vaktskjold
Utdanning/Skole:
4 år TAF,
4 år ved University of Newcastle
upon Tyne

ALBUM

Kjemiprosess



Teknikk og industriell produksjon



Bedriftsbilder



OPPTAK

Hvem kan søke TAF?

Alle avgangselever fra 10. klasse ved ungdomsskolene eller ungdom som har fullført grunnskolen tidligere.

Hva blir det lagt vekt på ved opptaket?

Standpunktkarakterene fra 10. klasse – karakterene i matematikk og naturfag må være 4 eller bedre.

Søknad

Du må søke i to trinn:

1. **Digital søknad via Vigo (rådgiver i ungdomsskolen hjelper til med dette); www.vigo.no**
2. **Søknadsskjema**, som må sendes direkte til TAF-skolene (rådgiver vil også her være behjelpelig).

Søknadsfrist: 1. mars.

Før selve tildelingen av bedrift, vil flere av bedriftene ha et intervju med aktuelle elever før de tar dem inn. Eleven blir da tilknyttet denne bedriften i alle fire årene.

Vi prøver så langt råd å tilpasse elevenes ønsker – men aktuelle bedrifter som kan ta inn TAF-lærlinger varierer, og det kan medføre problemer med å få oppfylt alle elevenes ønsker.

KONTAKT

Sankthanshaugen 2, 6514 Kristiansund N

Kontaktpersoner:
Avdelingsleder Aage Mokkelbost

Rådgiver: Bjørn Grønseth

Telefon skolen: 71 57 05 00

E-post

Skolens hjemmeside: www.krsund.vgs.no

E-post til skolen: kristiansund.vgs@mrfylke.no

