

# Tilrettelagt opplæring

Tilrettelagt opplæring



[Særskilt tilrettelagt opplæring 4-gruppe](#)

[Målet for kurset](#)

[Fag](#)

[Programområde](#)

Skolen ønsker å tilby opplæring til alle elever uavhengig av læreforutsetninger og opplæringsbehov. For de fleste skjer tilrettelegging og tilpassing innenfor rammen av ordinære klasser. Noen av elevene har individuell opplæring i enkelte fag.

- Kompetanse på lavere nivå
- Opplæring i mindre grupper
- Fokus på praktisk opplæring
- Skole kombinert med arbeidsutplassering
- Fordypning innenfor enkelte fagområder

## Særskilt tilrettelagt opplæring (4-gruppe)

Dette er et kurs for elever som ikke får tilfredsstillende utbytte av å gå i ordinære klasser. Kurset bygger på den tilrettelagte opplæringen elevene har fått i grunnskolen og elevenes individuelle forutsetninger. Inntak til kurset skjer bare etter søknad på særskilt grunnlag.



## Målet for kurset

Målet for kurset er at elevene skal lære å mestre sin egen situasjon best mulig.

- Vedlikehold av kunnskaper og videreutvikling av disse
- Vurdere muligheter til fremtidig jobb

- Styrke selvillitt og sosial tilpasning

## Fag

- Norsk
- Matematikk med pengetrening, praktiske ferdigheter og begreper
- Helsefag - kjøkken
- Sosialfag med vekt på friluftsliv og sosial trening
- Engelsk
- Kroppsøving/svømming
- Integrasjon i praksistimer på ulike studieretninger
- Utplassering i bedrift

Innslaget av praktisk opplæring er vanligvis langt større enn i ordinære grupper.



Med utgangspunkt i den generelle læreplanen for videregående skole og fagplan for helse og sosialfag lages det en individuell læreplan for den enkelte elev med individuelle målsettinger og stor vekt på selvstendighetstrening.

Opplæringen skal forberede til utplassering og arbeid i egnet bedrift, skolen samarbeider med aktuelle bedrifter der elevene får arbeidstrening med sikte på å få arbeid etter endt skolegang.

## Programområde

Det pedagogiske innholdet skal først og fremst bestemmes ut fra kunnskap om hva som er viktig for eleven å lære, erfare, oppleve osv. I forhold til hva som forventes og kreves fra hjem, fremtidig boligssituasjon, arbeid og fritid. Med bakgrunn i dette utarbeides det en individuell opplæringsplan (IOP) for hver elev. IOP`en skal være sammensatt av fag og aktiviteter som til sammen stimulerer og utvikler elevene til et mer selvstendig og rikere liv. I undervisningen må det tas høyde for at aktiviteten er innholdsmessig relevant for den enkelte elev, både når det gjelder hva eleven i fremtiden vil ha bruk for, og når det gjelder elevenes reelle alder.