

Tiltaksplan 2011-2012 (med utgangspunkt i Kvalitetsplan 2010-2014).

SKOLE: Kristiansund videregående skole

<i>Kvalitetsområde: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Gjennomføre spesialundervisning for alle som ikke har tilfredsstillende utbytte av ord.opplæringstilbud	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre tester i lesing og regning for Vg1 elever ved skolestart. Gjennomføring: Uke 35, 36, 37 • Videreutvikle arbeidet i lærerteam; innhold/struktur/referater med vekt på pedagogiske utviklingsstrategier. Gjennomføring: Før uke 44. • Ha et system som tidlig fanger opp elever som har behov for spesialundervisning (lærerteam, elevsamtaler, ulike vurderingsmåter).
Tilpasse opplæringoppgaver og tempo til den enkelte elev	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerne skal benytte ulike vurderingsmåter. • Lærerne skal benytte både digitale og trykte læremidler. Digitale læremidler skal være benyttet i alle fag i løpet av skoleåret. • Gjennomføre elevsamtaler hvor læringsoppgaver og tempo skal diskuteres med enkelteleven.
<i>Kvalitetsområde: Inkludering og medverknad</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Planlegge og gjennomføre undervisningen på en slik måte at elevene sikres innflytelse og kan delta i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen.	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre elevsamtaler og basisgruppemøter etter oppsatt plan. • Både for elevsamtalene og basisgruppemøtene må det utarbeides en mer konkret momentliste i forhold til struktur og innhold. Gjennomføring: Ved skolestart. • I lærerteam får lærerne tid til samarbeid, refleksjon og drøfting av hvordan elevene skal kunne trekkes med i dette arbeidet. Mal for lærerteam utarbeides, likeså hvor referatene skal lagres på Fronter • Gjennomføre økt elevdeltakelse i vurdering av elevens eget arbeid. • Skolearenas vurderingsmodul skal tas i bruk av alle. • Gjennomføre et best mulig samarbeid med foreldre/foresatte. Det skal være lav terskel for å kontakte foresatte. Det innkalles til møter med foreldre/foresatte både til Vg1 og Vg2-elever.
Styrke arbeidet mot frafall og sikre høyere grad av gjennomføring av videregående opplæring.	<ul style="list-style-type: none"> • Miljøpedagogen videreføres. • Det etableres veiledning overfor håndtering av antisosial atferd. • Det tilstrebes et tettere samarbeid med foreldrene. • Krav og grenser tydeliggjøres med forutsigbare konsekvenser. • Det etableres et tettere samarbeid med kommunen og NAV knyttet til karrieresenteret for å følge opp tettere ungdom som har sluttet, eller står i fare for å avbryte skolegangen. • Det gjennomføres sommerskole for elever som mangler karakter eller har strøket i matematikk og/eller

	naturfag Vg1 yrkesfag.
Sikre elevene deltagelse i demokratisk valgte organ	<ul style="list-style-type: none"> • Legge tilrette for at ulike elever skal kunne delta i dette arbeidet uten at det går utover deres undervisning og opplæringskvalitet. • Legge tilrette for skoloring av elever som er valgt inn i ulike utvalg og organer for elevene. Frist: Uke 48 • Sørge for at valgte elever får den nødvendige legitimitet som trengs til de forskjellige vervene.
<i>Kvalitetsområde: Samarbeid og sammenheng i den 13-årige grunnopplæringa</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Legge grunnlaget for et godt samarbeid med foreldrene til elever under 18 år	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre foreldrene kjent med skolens organer, innholdet i opplæringen og elevenes faglige og sosiale utvikling. Dette skjer ved direkte kontakt fra kontaktlærer, møte med foreldrene og via digitale informasjonskanaler.
Legge tilrette for et samarbeid mellom OT og KVS.	<ul style="list-style-type: none"> • OT knyttes nærmere skolen i organisasjonsplanen. Avd.leder for spes. ped får et utvidet koordineringsansvar for samarbeidet mellom OT og KVS.
Delta aktivt i Karriereveiledningsprosjektet	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeide tett med avgiverskoler (u-skoler) • Samarbeide tett med fagopplæringskontor og lokalt næringsliv i forhold til elever som skal ut i lærekontrakter/ opplæringskontrakter. • Forberede elever på læretiden, bla ved at de deltar på lærlingekonferanse og informasjonsmøter i løpet av skoleåret. • Praksisrette PTF på en slik måte at elever får kunnskap om og holdninger om lokalt næringsliv. • Fortsette deltagelsen i ungt entrepenørskap. • Skolen viderefører karriesesenteret i samarbeid med kommunen og NAV..
<i>Kvalitetsområde: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Følge opp kartlegging av det psykososiale arbeidsmiljøet ved KVS	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluere, revidere og følge opp videre tiltak for å forbedre skolens psykososiale arbeidsmiljø.
Sikre årsplanene for skolens HMS-arbeid blir fulgt opp	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre informasjon/ opplæring av ansatte etter vedtatt plan.
Styrke skolens vernearbeid.	<ul style="list-style-type: none"> • Alle verneombudene ved skolen får en fast tidsressurs, og et tettere samarbeid med skoleledelsen etableres. Saksbehandlingen rundt avvik gjennomgås med sikte på forenkling av vedlikeholdsplanlegging.
Legge tilrette for og følge opp at arbeidstakere har den nødvendige kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp kompetanseplaner for alle skolens ansatte. • Kompetanse skal være et tema i medarbeidersamtalene.

Vidreføre arbeidet med lærernes arbeidsplaner

- Implementere arbeidsplanene i arbeidshverdagen, sørge for at alle endringer som krever varsling på 14 dager gjøres i arbeidsplanene. Sikre at KVS har et system for elektronisk arkivering/ lagring av arbeidsplaner.