

Tiltaksplan 2010-2011 (med utgangspunkt i Kvalitetsplan 2010-2014).

SKOLE: Kristiansund videregående skole

<i>Kvalitetsområde: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Gjennomføre spesialundervisning for alle som ikke har tilfredsstillende utbytte av ord.opplæringstilbud	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre tester i lesing og regning for Vg1 elever ved skolestart. Gjennomføring: Uke 35, 36, 37 • Videreutvikle arbeidet i lærerteam; innhold/struktur/referater med vekt på pedagogiske utviklingsstrategier. Gjennomføring: Før uke 44. • Videreutvikle arbeidet med vurderingskriterier på en slik måte at målene blir mer praksisnære og mer brukervennlige for elever, foreldre og skolens eksterne samarbeidspartnere. Kurs for alle lærere om vurdering tirsdag 17. august. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011. • Ha et system som tidlig fanger opp elever som har behov for spesialundervisning (lærerteam, elevsamtaler, ulike vurderingsmåter). Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011.
Tilpassa opplæringoppgaver og tempo til den enkelte elev	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerne skal benytte ulike vurderingsmåter. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011. • Lærerne skal benytte både digitale og trykte læremidler. Digitale læremidler skal være benyttet i alle fag i løpet av skoleåret. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Gjennomføre elevsamtaler hvor læringsoppgaver og tempo skal diskuteres med enkelteleven. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011
<i>Kvalitetsområde: Inkludering og medverknad</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Planlegge og gjennomføre undervisningen på en slik måte at elevene sikres innflytelse og kan delta i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen.	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre elevsamtaler og basisgruppemøter etter oppsatt plan. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Både for elevsamtalene og basisgruppemøtene må det utarbeides en mer konkret momentliste i forhold til struktur og innhold. Gjennomføring: Ved skolestart. • I lærerteam får lærerne tid til samarbeid, refleksjon og drøfting av hvordan elevene skal kunne trekkes med i dette arbeidet. Mal for lærerteam utarbeides, likeså hvor referatene skal lagres på Fronter. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011, frist for mal uke 35. • Gjennomføre økt elevdeltakelse i vurdering av elevens eget arbeid. Kurs om vurdering gjennomføres ved skolestart. • Skolearenas vurderingsmodul skal tas i bruk av alle i skoleåret 2010/2011. • Gjennomføre et best mulig samarbeid med foreldre/foresatte. Det skal være lav terskel for å kontakte foresatte. Det innkalles til møter med foreldre/foresatte både til Vg1 og Vg2-elever.

<p>Styrke arbeidet mot frafall og sikre høyere grad av gjennomføring av videregående opplæring.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En spesialpedagog engasjeres for å følge opp ungdom i drift. Gjennomføres i skoleåret 2010/2011. • Det etableres veiledning overfor håndtering av antisosial atferd. Gjennomføres høsten 2010. • Det tilstrebes et tettere samarbeid med foreldrene. Gjennomføres i skoleåret 2010/2011. • Krav og grenser tydeliggjøres med forutsigbare konsekvenser. Gjennomføres i skoleåret 2010/2011. • Kurs i "Jakten på to-ern" gjennomføres for alle lærere mandag 11. oktober 2010. • Kurs om håndtering av ungdom med antisosial atferd og tilleggsvisker gjennomføres for alle ansatte fredag 18. mars 2011. • Det etableres et tettere samarbeid med kommunen og NAV knyttet til karrieresenteret for å følge opp tettere ungdom som har sluttet, eller står i fare for å avbryte skolegangen. Gjennomføres høsten 2010. • Det gjennomføres forsøk med sommerskole for elever som mangler karakter eller har strøket i matematikk og/eller naturfag Vg1 yrkesfag. Gjennomføres sommeren 2010, med mulig oppfølging sommeren 2011.
<p>Sikre elevene deltagelse i demokratisk valgte organ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge tilrette for at ulike elever skal kunne delta i dette arbeidet uten at det går utover deres undervisning og opplæringskvalitet. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Legge tilrette for skolering av elever som er valgt inn i ulike utvalg og organer for elevene. Frist: Uke 48 • Sørge for at valgte elever får den nødvendige legitimitet som trengs til de forskjellige vervene. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011.
<p><i>Kvalitetsområde: Samarbeid og sammenheng i den 13-årige grunnopplæringa</i></p>	
<p>Tiltak:</p>	<p>Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)</p>
<p>Legge grunnlaget for et godt samarbeid med foreldrene til elever under 18 år</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre foreldrene kjent med skolens organer, innholdet i opplæringen og elevenes faglige og sosiale utvikling. Dette skjer ved direkte kontakt fra kontaktlærer, møte med foreldrene og via digitale informasjonskanaler. Frist: 1.termin skoleåret 2010/2011
<p>Legge tilrette for et samarbeid mellom OT og KVS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OT knyttes nærmere skolen i organisasjonsplanen. Avd.leder for spes. ped får et utvidet koordineringsansvar for samarbeidet mellom OT og KVS. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011
<p>Delta aktivt i Karriereveiledningsprosjektet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeide tett med avgiverskoler (u-skoler) Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Samarbeide tett med fagopplæringskontor og lokalt næringsliv i forhold til elever som skal ut i lærekontrakter/ opplæringskontrakter. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Forberede elever på læretiden, bla ved at de deltar på lærlingekonferanse og informasjonsmøter i løpet av skoleåret. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Praksisrette PTF på en slik måte at elever får kunnskap om og holdninger om lokalt næringsliv. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Fortsette deltagelsen i ungt entrepenørskap. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011 • Skolen skal etablere et karriesenter i samarbeid med kommunen og NAV. Gjennomføres tidlig høst 2010.

Kvalitetsområde: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling

Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Følge opp kartlegging av det psykososiale arbeidsmiljøet ved KVS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluere, revidere og følge opp videre tiltak for å forbedre skolens psykososiale arbeidsmiljø. Prosjektet med ekstern bistand avsluttes høsten 2010. Arbeidet videreføres internt i skolen.
Sikre årsplanene for skolens HMS-arbeid blir fulgt opp	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre informasjon/ opplæring av ansatte etter vedtatt plan. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011
Styrke skolens vernearbeid.	<ul style="list-style-type: none">• Alle verneombudene ved skolen får en fast tidsressurs, og et tettere samarbeid med skoleledelsen etableres. Saksbehandlingen rundt avvik gjennomgås med sikte på forenkling av vedlikeholdsplanlegging. Gjennomføres høsten 2010.
Legge tilrette for og følge opp at arbeidstakere har den nødvendige kompetanse	<ul style="list-style-type: none">• Følge opp kompetanseplaner for alle skolens ansatte. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011• Kompetanse skal være et tema i medarbeidersamtalene. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011
Vidreføre arbeidet med lærernes arbeidsplaner	<ul style="list-style-type: none">• Implementere arbeidsplanene i arbeidshverdagen, sørge for at alle endringer som krever varsling på 14 dager gjøres i arbeidsplanene. Sikre at KVS har et system for elektronisk arkivering/ lagring av arbeidsplaner. Gjennomføring: Skoleåret 2010/2011.